



IRJES

INTERNATIONAL
REFEREED JOURNAL
OF ENGINEERING
AND SCIENCE

e-ISSN: 2319-183X

Volume : 14 Issue : 6

p-ISSN: 2319-1821

Contents :

Using Integrated AI for Better and Effective Management Decision in an Organizational Context	01-05
Resignificación del PEI con enfoque medio ambiental, sostenible y de responsabilidad social en las instituciones educativas de Huila	06-14
Potenciando el Emprendimiento con IA: La Metodología de IAemprender	15-18
Percepciones, experiencias y desafíos de los docentesanalistas en la implementación del Sistema de Educación Relacional de Cundinamarca (SERC)	19-27
IAemprender: del prototipo al impacto cómo la inteligencia artificial impulsa el software emprendedor	28-35
Study on Path of Integrating Science and Education to Improve Training Quality of Professional Degree Postgraduates in Henan Province, China	36-42
Experiencias y significados del uso de la inteligencia artificial en el aprendizaje de estudiantes de Media Académica en una institución pública de Montería.....	43-48
El potencial de la inteligencia artificial como herramienta pedagógica en las instituciones educativas públicas de Colombia.....	49-54
Propuesta metodológica para la promoción de la competencia comunicativa a través del análisis del discurso pedagógico y el Enfoque por Tareas Basado en Proyectos en el Aula de Inglés de Bachillerato....	55-64
Propuesta pedagógica basada en las habilidades de pensamiento crítico siguiendo la taxonomía de Bloom en el aprendizaje del inglés....	65-83
Photodegradation of Benzothiazole and Amantadine micropollutants with Ag0 (NP)/TiO2 nanocomposite	84-91
Photocatalytic Degradation of Some Industrial Pollutants Using NiO@WO3- Chitosan Nanocomposite Synthesized via a Green Route	92-103
The Response of Testate Amoebae and Ciliate Species of The Nakhchivan Autonomous Republic to Key Environmental Factors	104-109
Digital Evaluation of Resistivity Model for Geological Interpretations in Buguma, Rivers State	110-115
Formación Profesional y Retos de Inserción Laboral en	116-124



IRJES