

International Refereed Journal of Engineering and Science (IRJES)

Editorial Board

Dr. Hadi Arabshahi, Iran
Dr. Dr.Eugen Axinte, Romanian
Dr. Yaduvir Singh, India
Husnain-Al-Bustam, Bangladesh
A.K.M Nazmus Sakib, Bangladesh
Dr.Rao, P.hd, USA
Dr. Aknuas William, Australia
Dr.Shahram Jamali, Iran

Associate Editorial Board

Sukumar Senthil Kumar, Malaysia.
Dr. Bensafi Abd-El-Hamid, Algeria
Dr. Prasanta K Sinha, India
Hari Mohan Pandey, U.K.
Dr V S GIRIDHAR AKULA, India
Dr. Prasanta K Sinha, India
Dr. A.V.Senthil Kumar, India
DR. SURESH PRASAD SINGH, India
PATRICK TIONG LIQ YEE, Malaysia
Dr. Santosh K. Pandey, India

Contact Us

Website URL : www.irjes.com
Email : irjes@submitmails.com



IRJES Indexing Partners



IRJES

INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL OF ENGINEERING AND SCIENCE

e-ISSN: 2319-183X

Volume : 14 Issue : 3

p-ISSN: 2319-1821



IRJES

Contents :

Environmental education in environmental places to promote the sustainability of the Tingua Azul wetland	01-09
General evaluation of studies on Poisson Processes. A Bibliometric Analysis	10-19
Flood Vulnerability Evaluation in Ado-Ekiti Using Remote Sensing and GIS	20-27
Physiological Adaptations During Pregnancy: A Systemic Overview	28-30
Analysis of Parallel and Series Queuing Model with Bulk Arrival and Time Independent Service	31-37
Study The Effect of Compost on Improving Soil Fertility and Increasing Barley Plant Productivity	38-46
Design and implementation of management information system of crops	47-55
Influence of Varying Tin Content on the Corrosion Resistance of Nickel-Aluminium-Bronze Alloy	56-64
Comparative Analysis of the Characteristics of Backhoe Excavators and Loader Excavators	65-77
Secuencias Didácticas Mediadas por Actividades Rectoras en el contexto rural del nivel de educación inicial	78-91
Modelo pedagógico basado en competencias socioemocionales para el desarrollo de espacios de convivencia escolar en educación básica primaria desde la perspectiva de la mediación escolar	92-108
Revisión sistemática: Propuesta de un eje curricular transversal para el aprendizaje del inglés en educación media técnica en circasia	109-120
Identificando las dificultades para trabajar la educación ambiental desde los PRAE en las instituciones educativas	121-127
Propuesta para la resignificación curricular en ambientes académicos híbridos de aprendizaje	128-138
Revisión sistemática: Uso pedagógico de las TIC desde la perspectiva estudiantil y docente	139-145
Programa de educación en competencias ciudadanas para el desarrollo de habilidades y valores democráticos del nivel media vocacional con el uso de la gamificación, para las instituciones educativas oficiales de la comuna tres de Montería, departamento de Córdoba-Colombia	146-154

Peer Reviewed Refereed Journal